

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Web-дизайн и сайтостроение
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: С.С. Трухин, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ИКиМ
Протокол № 3 от 30.10.2025г.
Председатель ПЦК
 Т.Н. Новикова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Web-дизайн и сайтостроение» является вариативной частью образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- анализировать сайты в соответствии с их классификацией; (У-1)- формировать образ будущего сайта; (У-2)- разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; (У-3)- подбирать формат сайта; (У-4)- разрабатывать дизайн домашней страницы; (У-5)- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; (У-6)- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; (У-7)- выгружать сайт на сервер; (У-8)- регистрировать сайт в поисковой системе. (У- 9)	<ul style="list-style-type: none">- основные понятие дизайна, классификацию сайтов; (З-1)- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; (З-2)- навигационную структуру web-сайта; (З-3)- форматы и типы web-страниц; (З-4)- основные правила web-дизайна; (З-5)- основные графические элементы, правила Web-графики; (З-6)- язык разметки гипертекста HTML; (З-7)- табличный дизайн и спецификацию CSS; (З-8)- правила использования анимации и видео на Web странице; (З-9)- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; (З-10)- особенности работы поисковых систем. (З-11)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация сайтов. Этапы разработки web- сайта. Формат Web- страницы.	Содержание учебного материала:	2	У-1,2,3,4 З-1,2,3,4
	1. Понятие дизайна, Web-сайта. Web-страница, особенности и примеры.		
	2. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.		
	3. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.		
	4. Основные элементы, размещаемые на web-странице.		
	5. Типы формата web-страниц.		
Основные правила web-дизайна. Web-графика. Основные графические элементы.	6. Выбор формата и типа сайта.		У-5,6 З-5,6
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №1: Анализ сайтов по интерактивности, частоте изменения, использованию технологий, функциональному назначению.	2	
	Практическое занятие №2: Формирование образа будущего сайта.	2	
	Практическое занятие №3: Разработка структуры сайта, элементы навигации, ссылки.	2	
	Практическое занятие №4: Подбор формата, определение типа сайта.	2	
Язык разметки гипертекста HTML. Фреймы. Табличный дизайн. Свободно позиционируемые документы	Содержание учебного материала	2	У-7 З-7,8
	1. Пространственные отношения. Формы.		
	2. Цветовые сочетания. Текстура.		
	3. Особенности академического стиля.		
	4. Дизайн домашней страницы.		
	5. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы.		
	6. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.		
	7. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №5: Разработка дизайна домашней страницы, цвет, форма, стиль.	2	
	Практическое занятие №6: Создание графических элементов с помощью различных программ.	2	
	Создание баннера.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение. Назначение и принцип работы.		
	2. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста.		
	3. Заголовки, параграф, шрифт. Списки.		
	4. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе.		
	5. Теги вставки линий, изображений.		
	6. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.		

	7. Обзор современных сетевых on-line конструкторов для создания сайтов. 8. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами. 9. Создание таблицы. Работа с ячейками. 10. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. 11. Переопределение стиля. Способы задания стилевых описаний. 12. Спецификация CSS. Классы. Динамические эффекты с использованием CSS.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №7: Создание полноценного сайта с использованием баннера, фреймов.	2	
	Практическое занятие №8: Использование таблиц для оформления страниц сайта.	2	
Работа с Gif анимацией. Работа со звуком. Встраивание видео на Web-страницу.	Содержание учебного материала	2	У-7 3-9
	1. Рекомендации по использованию анимации на Web странице. 2. Создание Gif анимации с чистого листа. Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров. 3. Создание баннеров. Построение анимации на основе текста. 4. Основные рекомендации по использованию звука на Web странице. Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу. 5. Рекомендации по созданию собственного видео. Монтаж видеоролика. 6. Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика. 7. Виртуальные экскурсии.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №9: Создание Web страницы с использованием анимации и звуковых файлов.	2	
Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет. Запуск сайта в Web	Практическое занятие №10: Создание Web страницы со встраиваемым видео.	2	У-8,9 3-10,11
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виртуальный хостинг. Выделенный сервер. 2. Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере. 3. Особенности бесплатного хостинга. 4. Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга. 5. Выгрузка сайта на сервер и его обновление. 6. Работа с поисковыми системами и каталогами. 7. Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем. 8. Завоевание популярности. 9. Запрещенные приемы раскрутки сайта.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №11: Выгрузка созданного сайта на сервер.	2	
	Практическое занятие №12: Регистрация созданного сайта в поисковой системе.	2	
Практическое занятие №13: Защита Web - сайта		2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория компьютерного дизайна, оборудованная столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; столами компьютерными – 13 шт.; креслами компьютерными – 13 шт.; столами ученическими – 12 шт., стульями ученическими – 25 шт.; доской меловой – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; проектором – 1 шт.; моноблоками – 13 шт.; МФУ – 1 шт.; шкафом для документов – 1 шт.; шкафом архивным – 1 шт.; огнетушителем -1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации элективного курса

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 3-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2023. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 416 с. – (ТОП-50). - URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятие дизайна, классификацию сайтов; • этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; • навигационную структуру web-сайта; • форматы и типы web-страниц; • основные правила web-дизайна; • основные графические элементы, правила Web-графики; • язык разметки гипертекста HTML; • табличный дизайн и спецификацию CSS; • правила использования анимации и видео на Web странице; • варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; • особенности работы поисковых систем. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.</p>
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сайты в соответствии с их классификацией; • формировать образ будущего сайта; • разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; • подбирать формат сайта; • разрабатывать дизайн домашней страницы; • создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; • использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; • выгружать сайт на сервер; • регистрировать сайт в поисковой системе. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на зачете.</p>